



القواعد النحوية

ساعة بساطة

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ

بيوبي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦

جريدة مجانية

٢٠٢٣



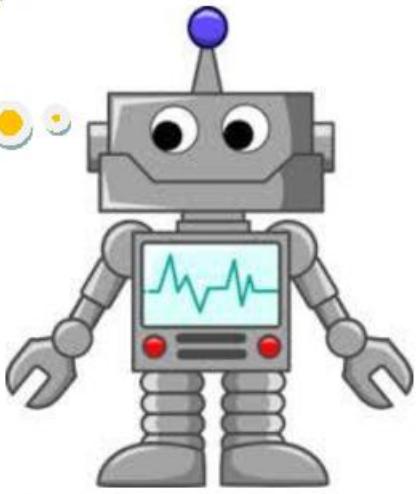


## الفهرس

الموضوع	م	الموضوع	م
المبتدأ والخبر	١٣	التعبير المجازي	١
المبتدأ والخبر المفرد	١٤	الاسم وأنواعه	٢
المبتدأ والخبر جمع التكثير	١٥	ال فعل وأنواعه	٣
المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم	١٦	حروف الجر	٤
المبتدأ والخبر المثنى	١٧	حروف العطف	٥
المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم	١٨	أنواع الجمل	٦
الفاعل	١٩	المفرد والمثنى والجمع	٧
رفع الفاعل المفرد	٢٠	المذكر والمؤنث	٨
رفع الفاعل المثنى	٢١	أنواع الجموع	٩
رفع الفاعل جمع المذكر السالم	٢٢	ضمائر المتكلم	١٠
الجملة الاسمية والفعلية	٢٣	ضمائر المخاطب	١١
		ضمائر الغائب	١٢



أنا رجل الفضاء العجيب جئت لكم من  
بلاد بعيدة هل تعرفني؟  
هل أنا حقيقة أم خيال؟ من يعرف؟



### المجاز

الجملة التي لا تعبر  
عن حقيقة

الشمس تضحك



### الحقيقة

الجملة التي تعبر عن  
حقيقة

الشمس تضئ الكون



### التعابير المجازية

هو استخدام الألفاظ في معانٍ غير معناها الحقيقية لاضفاء الجمال على النص

صديقي يحدثني عن عظمة مصر.

هل الصديق تحدث. (نعم - لا)

هذه الجملة تعبر ( حقيقي - مجازي )

الكتاب تحدث عن عظمة مصر.

هل الكتاب تحدث. (نعم - لا)

هذه الجملة تعني أن الكتاب

( به معلومات عن عظمة مصر - الصديق تحدث عن عظمة مصر )



## تدريبات وأنشطة

## نشاط ١

١. ضع مكان النقط (حقيقة - مجاز) أمام الجمل التالية

.....  
.....  
.....  
.....

الأسد حيوان مفترس

تشرق الشمس صباحاً

نكتب القصة بالقلم

القلم يرقص على اللوحة

ضع علامة ( ✓ ) أمام الجملة التي تحتوي على تعبير مجازي.

ـ زأر الجندي في وجه الأعداء ( )

ـ الكتاب خير جليس. ( )

ـ الجمل سفينة الصحراء. ( )

ـ سقط قلبي خوفا. ( )

ـ الفيل حجمه ضخم. ( )

ـ أمي نهر يفض بالحنان. ( )

ـ القمر جسم معتم. ( )

اقرأ الجمل الآتية واملا الجدول بنوع التعبير (تعبير حقيقي - تعبير مجازي):

## نشاط ٢

نوع التعبير	الجملة
	حب مصر له رائحة جميلة
	للزرافة رقبة طويلة
	في وجه مصر بشاشة للزائرين
	مصر مهد الحضارات
	مساجد مصر لها مآذن عالية
	المغرور يتکبر على الناس
	مصر واحة يسعى لها المقهور



**الكلام:** مفردة كلمة: والكلمة لها ثلاثة أنواع:

هو ما دل على مسمى معين.

**الاسم**



\* أو أي شيء آخر يدرك بالحواس أو بالعقل وليس الزمن جزءاً منه ...

### علامات الاسم





## تدريبات وأنشطة

صل كل اسم في القائمة (أ) بنوعه في القائمة (ب) :

نشاط 1

(ب)	(أ)
جماد	إبراهيم
طائر	حصان
نبات	نخلة
حيوان	فاطمة
إنسان	حمام
	قلم

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

نشاط 2

(اللعل - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

- ..... ٢ ..... طبيبة ماهرة .  
 ..... ٤ ..... حيوان أليف .  
 ..... ٦ ..... تنفتح لوزاته .  
 ..... ١ ..... جندي شجاع .  
 ..... ٣ ..... خير جليس .  
 ..... ٥ ..... يجري بسرعة .

نشاط 3

ضع مكان النقط اسمًا مناسباً ، ثم بين نوعه :

- ..... ٢ ..... عنقها طويل .  
 ..... ٤ ..... طائر جارح .  
 ..... ٣ ..... اشرب الماء من .....  
 ..... ١ ..... نجلس في المدرسة على .....

نشاط 4

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

- زرع الفلاح ..... ( اسم جماد )  
 - لعب آدم مع ..... ( اسم حيوان )  
 - قرأ ..... أخبار الصباح . ( اسم إنسان )  
 - لا نقطف ..... من الحديقة . ( اسم نبات )

نشاط 5

أكمل على مثل السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

- ..... \* قمح ..... \* فول ..... \* عائشة : .....  
 ..... \* خيار ..... \* كتاب ..... \* عصفورة .....\*

**نشاط ٦** اذكر ما يأتي ، وأجب مكان النقط :

المثال: اسم إنسان : حازم .

- ..... ٢- اسم حيوان مفترس ..  
..... ٤- اسم طائر جارح ..
- ..... ١- اسم حيوان أليف : .....  
..... ٣- اسم طائر أليف ..  
..... ٥- اسم جماد ..

**نشاط ٧** عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

- ..... ٢- تجري فاطمة .  
..... ٤- يغرد البُلْبُل .  
..... ٦- نغلق النافذة .  
..... ٨- أكلت موزة .
- ..... ١- أحمد يرسم قطة .  
..... ٣- يزور الأسد .  
..... ٥- نفتح الباب .  
..... ٧- أذهب إلى المدرسة .

**نشاط ٨** (الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

- ..... ٢- طبيبة ماهرة .  
..... ٤- حيوان أليف .  
..... ٦- تتفتح لوزاته .
- ..... ١- جندي شجاع .  
..... ٣- خير جليس .  
..... ٥- يجري بسرعة .

**نشاط ٩** ضع مكان النقط اسمًا مناسًّا ، ثم بين نوعه :

- ..... ٢- نجلس في المدرسة على ...  
..... ٤- طائر جارح .  
..... ٦- لا أقطف ..... الحديقة .
- ..... ١- عنقها طويل .  
..... ٣- أشرب الماء من .....  
..... ٥- نسمع صهيل ....

**نشاط ١٠** بين كل اسم في الجمل الآتية :

- ..... ٢- لون النبات أخضر.  
..... ٤- الطبيب يعالج المرضى.
- ..... ١- نرفع العلم على السارية.  
..... ٣- نضع الكتب على الرفوف.  
..... ٥- نقرأ الصحف ، ونسمع المذيع .

أدخل كل اسم مما يأتي في جملة من عندك:

(الحَدَّاءَ - الْفَيْلَ - فَنَاءَ - شَجَاعَ - التَّفَاحَةَ)

- ..... ٣.....  
..... ٤.....
- ..... ١.....  
..... ٢.....  
..... ٥.....



**ال فعل** : يدل على حدوث شيء في زمن معين. وينقسم إلى ثلاثة:

## ال فعل

- ٣ فعل امر
- ٢ فعل مضارع
- ١ فعل حاضن

هو ما دل على حدوث شيء في الماضي ...

### ال فعل الماضي



هو ما يدل على حدوث شيء في الوقت الحاضر (الآن) ...

- يكتب
- يقول
- يرجع

### فعل المضارع



هو ما يدل على طلب عمل شيء في المستقبل.

- نَم
- اَكْتُب
- اَرْفَعُ

### فعل الأمر





## تدريبات وأنشطة

## نشاط ١

عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

- ( )  
( )  
( )  
( )  
( )

- ١- يتقدم العلم يوماً بعد يوم .  
٢- يطول الليل في الشتاء .  
٣- ينظم الشرطي المرور .  
٤- تنفتح الأزهار في الربيع .  
٥- القمر يظهر ليلاً .

## نشاط ٢

اختر الفعل المناسب مما بين القوسين، وضعه مكان النقط :

- ( يفرح - يحزن - يبكي)  
(يتقدم - يفوز - يخسر)  
(يعلم - يعيش - يفهم)  
(يهبط - يسقط - يعلو)

- ١- الناجح بنجاحه .  
٢- المجتهد بالجائزة .  
٣- الأسد في الغابة .  
٤- الطائر في الجو .

## نشاط ٣

ضع فعلاً من الأفعال السابقة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- المطر من السحاب .  
٢- أشعة الشمس ..... الدفء .  
٣- ..... الحق .  
٤- ..... القاضي بالعدل .  
٥- ..... الطفل في المهد .

## نشاط ٤

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- ..... الشمس صباحاً .  
٢- ..... الديك قبل شروق الشمس .  
٣- ..... الشمس وراء الأفق .  
٤- ..... المؤذن على المئذنة .  
٥- ..... السمك في الماء .

## نشاط ٥

اقرأ : وضع خطأ تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حبها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

## نشاط 6

ضع كل فعل مما يأتي في جملة من تعبيرك:

(سمع - شكر - نظر - ينظف - يرفع - ينظم)

١

٢

٣

٤

٥

٦

## اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل

## نشاط 7

ال فعل	الاسم	الجملة
		وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة
		أكتب بخط جميل
		رفع الجنود العلم
		زرع الأهالي الحي بالأشجار
		سافرت وأخي
		بسمة تحب المعالم السياحية

## نشاط 8

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

١ - ..... الشمس صباحاً . ٢ - ..... الديك قبل شروق الشمس .

## نشاط 9

حدد نوع الفعل في الجمل الآتية: (ماضي ، مضارع :)

- ذهب أحمد إلى القاهرة. ( ..... ) - زور جدي كل يوم. ( ..... )
- يعود أبي من العمل عصراً. ( ..... ) - أحب صديقي كريم. ( ..... )
- خرج أبي إلى العمل مبكراً. ( ..... ) - قرأت قصتين بالأمس. ( ..... )
- نجحت اختي في الاختبار. ( ..... ) - تلعب أمي معنا كل يوم. ( ..... )
- شرح المعلم الدرس. ( ..... ) - نزل المطر من السماء. ( ..... )

## نشاط 10

اكتب فعل ماضي مناسب :

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| أحمد بالكرة .....         | المعلم الدرس .....  |
| الولد بالقلم .....        | ال فلاح الأرض ..... |
| التلميذ إلى المدرسة ..... | كريم التقاحة .....  |

## نشاط 11

اكتب فعل مضارع مناسب :

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ١ ..... من النوم مبكراً.   | ١ ..... البنت بالكرة.       |
| ٤ ..... العصفور في السماء. | ٣ ..... الأم ..... أولادها. |
| ٦ ..... البنت ثيابها.      | ٥ ..... الأولاد بالكرة.     |



**( الحَرْفُ ) لَيْسَ لَهُ مَعْنَى إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ  
أَيْ: لَا يُفْهَمُ مَعْنَاهُ إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ.**

## الحَرْفُ



فإذا قلنا (في) لا يدل هذا الحرف على معنى؛ ولا نفهم منه شيئاً، أما إذا قلنا: القلم في الحقيقة. دل الحرف مع غيره من الكلمات على أن القلم بداخل الحقيقة.

من - في - على - عن - إلى  
الكاف (ك) - اللام (ل) - الباء (ب)

## من الحُرُوفِ

 يَنْزِلُ الْمَطَرُ <b>مِنَ السَّمَاءِ</b> .	 نُنَظِّفُ أَسْنَانًا <b>بِالسَّوَاكِ</b> .
 جَلَسَ مُحَمَّدٌ <b>عَلَى السَّرِيرِ</b> .	

**لاحظ أن:**

**الحُرُوفِ**  
( ك - ل - ب )

لَا تَأْتِي هَذِهِ فِرْدَةً،

وَإِنَّمَا تَتَصَلَّ  
بِمَا بَعْدَهَا.



## تدريبات وأنشطة

**١.** تغير الصواب مما بين القوسين

- { على - من - عن }
- { في - إلى - على }
- { عن - في - من }
- { في - من - إلى }
- { إلى - في - من }

نأخذ العسل ..... النحل

جلست الأسرة ..... الحجرة

عاد التلميذ ..... المدرسة

ذهب باسم ..... المتجر

تقع الأهرامات ..... الجيزة

**٢.** اختر حروف الجر المناسب مما بين القوسين، وضعها مكان النقطة:-

(في - من - إلى)

✓ نذهب إلى الإسكندرية ..... الصيف.

✓ ذهبت ..... عمي مساءً .

✓ نصنع الجن ..... اللبن .

**٣.** أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

١. نخرج إلى الحدائق ..... يوم شم النسيم . (إلى - على - في )

٢. نصنع الملابس ..... القطن . (في - من - إلى )

٣. نذهب ..... الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من )

**٤.** أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:

(من - على - في - إلى)

-وضعت الكتب ..... المكتب . -يذهب الفلاح ..... الصباح إلى الحقل.

-يوجد ..... الحديقة أشجار وأزهار . -مدرستي قربة ..... منزلي .

-تضع أمي الأطباق ..... المائدة.

**٥.** **٥.** تغير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية :

(من - إلى - عن - على - في )

١. تحلق الصقر ..... الجو .

٢. يقف العصفور ..... الغصن .

٣. أرسل ملك الصقور رسالة ..... ملك العصافير .

٤. ذهب أخي ..... النادي اليوم .

٥. بحث صديقي ..... المكتبة ..... قصة خيالية .

٦. نستخرج الجن ..... اللبن .

٧. وضعت الأم الأطباق ..... المائدة .

**نشاط 6** ضع خطأً تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية:

- ٢- أتوكل على الله.
- ٤- مدرستي في القاهرة.
- ٦- للباب قفل.

١- أخذت هدية من أبي.

٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.

٥- بالحجرة أثاث.

٧- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية.

**نشاط 7** اختر الحرف المناسب مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط:

- (على - في - إلى)  
 (من - إلى - على)  
 (من - في - إلى)  
 (في - إلى - على)  
 (لـ - بـ - على)

١- اركب ..... السيارة .

٢- سمعت الأخبار ..... المذيع .

٣- أذهب ..... الأقصر .

٤- أضع الأطباق ..... المائدة .

٥- نضرب الكرة ..... المضرب .

(من - في - عن - على - إلى - ب)

**نشاط 8** ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقط فيما يأتي :

- ١- أصلى دائمًا ..... المسجد.
- ٢- إذا دخلت المدرسة ، سلمت ..... زملائي .
- ٣- نأخذ اعشل الأبيض ..... النحل.
- ٤- أبتعد ..... الزحام.
- ٥- العب ..... الكرة .

**نشاط 9** ضع حرفًا مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- رأيت ..... التليفزيون مسرحية .
- ٢- ركبت ..... ظهر الحصان .
- ٣- جمعت الثمار ..... الشرة .
- ٤- أبتعد ..... إيذاء الناس .
- ٥- الفلاح يحرث الأرض ..... المحراث .

**نشاط 10** استخرج من كل كلمة جملة مما يأتي : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

- ١- الصديق أخ لصديقه .
- ٢- نحرص على الصداقة .
- ٣- يجب أن تحسن اختيار الصديق .
- ٤- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

**نشاط 11** ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، وبين نوعها :

- ١- الصديق ..... يحب صديقه ، و ..... عند الشدة .
- ٢- ..... (أيمن) صديقه (أميد) ، فبادره ..... السلام .
- ٣- أنا ارتاح ..... صديقي (أيمن) ، هو صديق ..... هو صديق .
- ٤- ..... الأصدقاء ..... عمل الخيرات .

**نشاط 12** ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- ٢- ذهب آدم ..... المدرسة.
- ٤- الماء ..... أعظم نعم الله.
- ٦- وضعت كتاباً ..... الحقيقة.

١- فاز محمد ..... السباق.

٣- تفتح الأزهار ..... الربيع.

٥- تحول الماء ..... ثلج.



## المُطْفَ

**يُقصد بالمُطْفَ في النحو:** اتباع كلمة لأخرى بواسطة حرف من حروف المقطف.  
**تركيب المقطف يتضمن:** المعطوف عليه وحرف المقطف والمعطوف.



- جاءَ عَلَيِّ وَمُحَمَّدٌ.  
 محمد معطوف، وعلي معطوف عليه  
 والواو حرف العطف.



- حَضَرَتْ أَسْمَاءٌ ثُمَّ أَخْمَدُ.  
 أحد معطوف، وأسماء معطوف عليه،  
 وثم حرف العطف.

من أشهر  
حروف  
المقطف:



- الْوَأْوُ (وَ): تُفيد الاشتراك في الحكم بين المعطوف والمعطوف عليه مثل:  
 \* سَافَرَ سَعِيدٌ وَسَلِيمٌ - تَفَوَّقَ سَالِمٌ وَسَعِيدٌ.  
 - الْفَاءُ (فَ): تُفيد الترتيب مع العقب، مع مدة زمنية قصيرة  
 \* حَانَ وَقْتُ الدَّرْسِ فَدَخَلَ الْمَعْلُمُ فَالْطَّلَابُ.



- ثُمَّ: تُفيد الترتيب مع التراخي في الزمن.  
 \* يَكُونُ الإِنْسَانُ طِفْلًا ثُمَّ شَابًا ثُمَّ شَيْخًا.  
 - أَوْ: يُعطِي المفرداتِ والجملِ وتُفيد معانٍ عديدة منها:  
 التخيير أو الإيادة أو الشك. - سَافَرَ بِالشَّيَارَةِ أَوِ الْقَطَارِ.  
 \* الامتحان الثالثاء أو الأربعاء أو الخميس.





### تدريبات وأنشطة

ضع حرف العطف المناسب في المكان المناسب بالجملة:

**نشاط ١**

(و ثم ف)

١. وقف باسم ..... بسمة في طابور الصباح.
٢. دخل المعلم الفصل ..... التلاميذ.
٣. جاءت السيارة ..... ركبت فيها.

**نشاط ٢** أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين: (ف - و - ثم )

١. وصلنا إلى بيت عمي، ..... تناولنا الغذاء.
٢. قرأ أبي صحفة ..... مجلة.
٣. ذهب أبي ..... عمى إلى بيت جدي.

**نشاط ٣** ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

١. فتحت الباب ، ..... دخل أخي.

٢. ذهبت إلى المدرسة ، ..... النادي اليوم.

٣. محمد ..... محمود تلميذان متفوقان.

**نشاط ٤** ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة :

(ثم - ف - و)

١. ذهب باسم ..... بسمة إلى الحفل.

٢. تناول التلميذ الطعام ..... ذاكر دروسه.

٣. شاهدت الأهرامات ..... مكتبة الإسكندرية.

**نشاط ٥** اكتب حرف العطف المناسب مما بين القوسين:

(ثم - ف - و)

١. نجح سعيد ..... محمد في الامتحان.

٢. أكلت بلحًا ..... عنباً.

٣. أحمد ..... محمود صديقان مخلسان.

٤. دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم.

**نشاط ٦** كون جملتين مفيدين تستعمل في كل منها (واو العطف)

١.....

٢.....

كون جملتين مفیدتين تستعمل في كل منها ( ثم ) العاطفة

**نشاط ٧**

..... ٢ ..... ١

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

**نشاط ٨**

ذهبت أنا ..... صديقي محمد إلى المدرسة ، وصلنا أولاً ..... صديقنا تامر  
صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم .

اختر مما بين القوسين:

**نشاط ٩**

١. دخل التلاميذ الفصل ( ثم - ف ) المعلم.

٢. طلب المعلم حضور أبي ( أو ، ف ) أمي

٣. أتناول طعامي ( ثم - و ) أذاكر دروسي.

٤. أكلت عنباً ( و - ف ) تفاحاً.

٥. استيقظت من النوم ( ثم - و ) ذهبت إلى المدرسة.

٦. إما أن تكون ناجحاً ( أو ، ثم ) فأشلا

٧. وقف القطار ( ف - و ) ركبنا فيه.

٨. ذهبت أنا ( ف - و ) أخي إلى بيت جدي

**نشاط ١٠**

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين: ( ثم - ف - و )

١. ذهب باسم ..... بسمة إلى القرية .

٢. يزرع القطن ..... تتفتح .

٣. يدخل التلاميذ الفصل ..... المعلم .

المحور الأول - الموضوع الثاني



أكتشف ذاتي - فكري وابتكاري



الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر

ت تكون الجملة  
الإسمية من :

المبتدأ

الخبر

الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

ت تكون الجملة  
الفعلية من :

ال فعل

الفاعل

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم



## تدريبات وأنشطة

**نشاط ١** عين الجملة الاسمية مما يأتي:

- ٣- يطلع الفجر .
- ٢- العدل أساس الملك .
- ٤- يمتد الظل .
- ٥- الجو معتدل .
- ٦- السماء صافية .

**نشاط ٢** اختر الكلمة المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- (البحر - النيل - الشجر)  
 (الصانع - المصنوع - البساط)  
 (الورق - القلم - الطعام)  
 (التفاح - الموز - الخيار)

اختر الكلمة المناسبة مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :  
 (الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)

- ١..... عالية .
- ٢..... بيت الله .
- ٣..... شديد البرد .
- ٤..... غائمة .
- ٥..... مزدحم .

هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله في جملة تامة :  
 (الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

هات جمع كل كلمة مما يأتي، واجعله في جملة تامة:

(التفاحة - السمكة - العصفور - الحمام)

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

**نشاط ٦** ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة:

- ١..... ظاهر بالليل .
- ٢..... واقف في المحطة .
- ٣..... متللة في السماء .
- ٤..... فاكهة لذيدة .
- ٥..... مضيء .
- ٦..... أمين .

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، مما بين القوسين :

(عذبة - عذب - صافية)

(ممتد - ممتدة - جميل)

( Maher - حاضرة - Maher )

**نشاط ٧**

- ١- السماء .....
- ٢- الحقول .....
- ٣- الطبيب .....

**نشاط ٧**

(مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

- ١- المؤمن ..... ٢- المغتاب ..... ٣- المخترعات .....  
 ٤- الحاسب الآلي ..... ٥- بعض الظن .....

**نشاط ٨**

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الحر في الصيف ..... ٢- الأسبوع ..... أيام.  
 ٤- القاصي ..... ٥- الأم ..... الصوت .  
 ٦- النخلة .....

**نشاط ٩**

رتّب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .  
 ٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .  
 ٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .  
 ٤- في - الجو - معتدل - الربيع .

**نشاط ١٠**

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- (يهمل - يشجع - يكره)  
 ١- المصري مصنوعات بلاده .....  
 (نزل - اختفى - ظهر)  
 ٢- الحق واضحا .....  
 (يقل - ينتقل - يفيض)  
 ٣- النيل في الصيف .....  
 (تقدّم - تشرف - تعلم)  
 ٤- وائل السباحة في النادي .....  
 .....

**نشاط ١١**

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :

- ١- الشرطي المرور .  
 ٢- الحرير من دود القرز .  
 ٤- الطفل اللبن .  
 ٦- الأرنب الحشاش .  
 ٣- ودود القرز ورق التوت .  
 ٥- الناجح بنجاحه .

**نشاط ١٢**

ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الجملة :

- ١- الحاج من ماء زمزم .....  
 ٢- واقف في المحطة .....  
 ٣- هابطة في المطار .....  
 ٤- الإمام أمام المصلى .....

**نشاط ١٣**

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- ١- أشعة الشمس تدفئ الجو .....  
 ٢- الجار يساعد جاره .....  
 ٣- التليفزيون ينقل الصوت والصورة .....  
 ٤- النبات ينمو في الشمس .

المحور الأول - الموضوع الثاني

أكتشف ذاتي - فكري وابتكاري



## المفرد

هو ما دل على شيء واحد (منكر ومؤنث).  
ولد - تلميذ      بنت - تلميذة

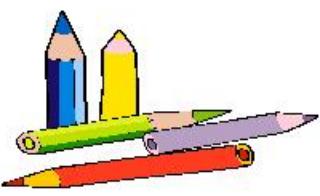


## المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)  
على المفرد مثل: شباك      شباكان أو شباكيين  
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى إلى تاء مفتوحة مثل  
طيبة - طبيبتان أو طبيبيتين  
كرة      كرتان أو كرتين

## الجمع

: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين



**الجمع المؤنث:**  
ويأتي بزيادة ( ا - ت )  
على  
آخر الكلمة المفردة  
مثل :  
معلمة - معلمات

**جمع تكسير:** ليس له قاعدة ويأتي سمعياً  
مثل: مكتب - مكاتب      طبيب - أطباء

**الجمع المنكرا:**  
ويأتي بزيادة  
(ون) أو (ين)  
على المفرد العاقل  
مثل :  
مسلم  
مسلمون - مسلمين



### تدريبات وأنشطة



**نشاط ١** اختر مما بين القوسين:

- ١- جمع حقيقة ( حقب - حقيبات - حقائب )
- ٢- جمع باب ( أبواب - بابات - بابون )
- ٣- مثنى شجرة ( شجرات - شجرتان - شجيرتان )
- ٤- مفرد كراسات ( كراستان - كرسى - كراسة )

**نشاط ٢** هات مفرد الكلمات الآتية:

- ١- عربات.....
- ٢- أخبار.....
- ٣- مقاعد.....
- ٤- الفصول.....

**نشاط ٣** هات جمع الكلمات الآتية:

- ١- نخله.....
- ٢- شارع.....
- ٣- مدرسة.....
- ٤- جمل.....
- ٥- يوم.....

**نشاط ٤** هات مثنى الكلمات الآتية:

- ١- تفاحة.....
- ٢- حصان.....
- ٣- مصباح.....

**نشاط ٥** ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ ( اسم ) يدل على مفرد مذكر :

حيوان مفترس .

يشرح الدروس للطلاب .

يعالج المرضى .

**نشاط 6** ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

١ ..... حشرة مفيدة.

٢ ..... تشرح الدروس في الفصل.

٣ ..... تسهر على راحة المرضى.

**حول الجمل الآتية :**

**٧** نشاط

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

هذا هو المهندس الماهر في عمله.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

هذا هو اللاعب الذي حصل على البطولة.

المثنى المذكر

الجمع المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المؤنث

المحور الأول - الموضوع الثاني

أكتشف ذاتي - فكري وابتكاري



### المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس الناس والحيوان

مذكر حقيقي مثل غلام.

و هو ما يصح أن نشير إليه  
بـ ( هذا ) كرجل و حصان ، و قمر .

### المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس الناس والحيوان

مؤنث حقيقي مثل بنت و غزاله .

و هو ما يصح أن نشير إليه  
بـ ( هذه ) كامرأة و ناقة و شمس و دار

## المؤنث

## المذكر

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمامه -  
شجرة - عصفورة

محمد - أحمد - سعيد - حصان - كلب - قلم  
- عصفور - علم

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث



## تدريبات وأنشطة

متحف نسخ خاصة للمدارس والمعلمين بياناته

**نشاط ١** ضع مكان النقط كلمة مناسبة:

١. تسبح ..... في الماء
٢. يعالج ..... المرضى
٣. الديك ..... طائر
٤. ..... حيوان مفترس
٥. ثمر ..... ثمر الزيتون
٦. يشرح ..... الدرس

**نشاط ٢** اقرأ وحول كالمثال :

- الתלמיד فهم الدرس
- (أ) الصانع ذهب إلى المصانع
  - (ب) الطبيب عالج المريض
  - (ج) المعلم شرح الدرس

**نشاط ٣** أكمل كالمثال

الكراسة مفتوحة

الكتاب مفتوح

الراية ..... الرأية

(أ) العلم مرفوع

..... التلميذ مجتهد

(ب) التاجر صادق

.....

(ج) .....



## أنواع الجموع

هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين... وينقسم إلى:

## الجمع

١- جمع مذكر سالم:



أقلام

٢- جمع مؤنث سالم:



תלמידات

٣- جمع مذكر تحكير:



مهندسوں - مهندسين

## ثلاثة أنواع:



قابل المدرب اللاعبين.



حضر المهندسوں.

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة  
( واؤ ونوں مفتوحة )  
أو ( یاء ونوں مفتوحة )  
على مفرده

١- جمع المذكر السالم :



فراشہ... فراشات.



لعبة... لاعبات.

هو ما يدل على أكثر من اثنين  
بزيادة ( ات ) على المفرد

٢- جمع المؤنث السالم :



תלמיד... תלמיד.



قلم... أقلام.

هو مادل على أكثر من اثنين او اثنين  
دون زيادة (ین) او (ون) او (ات)  
وهو عبارة عن تغير في شكل المفرد

٣- جمع التكسير :



## تدريبات وأنشطة

**نشاط ١** اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

..... ، ..... (المؤمن معروف بالصدق)

**نشاط ٢** أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	مؤمنون	.....
كراسة	مدارس	.....

**نشاط ٣** أكمل كما في المثال

المعلمون	المعلم
.....	الفدائي
.....	البارع

**نشاط ٤** هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة - مهندسة - سبورة - عود - شيطان - صديقة - سماء - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

**نشاط ٥** حول الجملة للجمع. (الطبيبة ماهرة في علاج المرضى)

(هو عامل مخلص في عمله) حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع

**نشاط ٦** اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم:

المعلم	.....
المخلص	.....
السائح	.....
العامل	.....

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم:

**نشاط ٧**

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| زجاجة ..... | حرة .....    | المعلمة ..... |
| أم .....    | مجتهدة ..... | لاعبة .....   |

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير:

**نشاط ٨**

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| رجل .....  | قمر .....  | فصل ..... |
| نحلة ..... | كتاب ..... | ولد ..... |

هذا رجل مخلص. ( اجعل الجملة للمثنى المذكر، والمثنى المؤنث )

**نشاط ٩**

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ١..... | ٢..... | ٣..... |
|--------|--------|--------|

العامل مخلص ( حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم )

**نشاط ١٠**

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ١..... | ٢..... | ٣..... |
|--------|--------|--------|

اجمع الكلمات التي بين القوسين لجمع مذكر سالم :

**نشاط ١١**

- أ - رحب المعلم ( بالمتوفق ) .....
- ب - رأيت ( المهندس ) في الموقع .....
- ج - ( المنافق ) يدخلون النار .....

**نشاط ١٢** أكمل بجمع مؤنث سالم :

- أ - ..... متفوقات .....
- ب - شاهدت ..... الأهرامات .....
- ج - رأى الطلاب ..... في المدرسة .....
- د - قطفت ..... .....

ه - يخرج الناس إلى ..... مسرورين

**نشاط ١٣** اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

- ١. المعلم .....
- ٢. الفلاح .....
- ٣. المسافر .....
- ٤. المؤمن .....

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

**نشاط ١٤**

- ١. صديقة .....
- ٢. لحظة .....
- ٣. المعلمة .....
- ٤. الصلة .....

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

**نشاط ١٥**

- ١. قلم .....
- ٢. اسم .....
- ٣. صديق .....
- ٤. رجل .....

المحور الأول - الموضوع الثاني



أكتشف ذاتي - فكري وابتكاري



نَحْنُ

أَنَا

## ضمائر المتكلّم

أَنَا



يُستخدم مع

المفرد المتكلّم المؤنث:  
- أنا مهندسة.



يُستخدم مع

المفرد المتكلّم المذكور:  
- أنا طالب.



يُستخدم مع

الشيء المتكلّم المؤنث:  
- نحن بنات.

نَحْنُ

يُستخدم مع

المشى المتكلّم المذكور:  
- نحن رجال.

يُستخدم مع

جمع الإناث المتكلّمات:  
- نحن طبيات.



يُستخدم مع

جمع الذكور المتكلّمين:  
- نحن لاعبون.





## تدريبات وأنشطة

**نشاط ١** اختر الضمير المناسب مما بين القوسين، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

(أنا - نحن)

(نحن - أنا)

(أنا - نحن)

(نحن - أنا)

١- اقرأ القصص المسلية .

٢- .. نعطف على القراء .

٣- .. أحب رياضة السباحة .

٤- .. نكرم الضيف .

**نشاط ٢** أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

١- ..... ناجح .

٢- ..... مهذبة .

٣- ..... ناجحون .

٤- ..... مهذبات .

**نشاط ٣** صل بين ضمير المتكلم (أنا - نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

نحو	أنا
كريمة	
كريمة	
كريمان	
كرماء	
كريمات	
كريم	

**نشاط ٤** ضع بعد كل ضمير متلجم اسمًا يناسبه :

١- أنا ..... ٢- نحن .....

٣- نحن ..... ٤- نحن .....

٥- أنا ..... ٦- نحن .....

**نشاط ٥** ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

١- ..... نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- ..... أقول الحق دائمًا .

٣- ..... أحتم بنظافة ملابسي . ٤- ..... نحافظ على مرافق المدرسة .

## نشاط 6

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : ( أنا - نحن ) :

تلميذ .....	تلميذ .....
كبار .....	كبير .....
مهندسو .....	طبيبات .....
أصحاب .....	أمير .....

## نشاط 7

الجمل التالية بوضع ( أنا - نحن ) مكان النقطة :

نحب أمها .....	أحب أمي .....
نذاكر دروسنا .....	أذاكر دروسي .....
أقول الحق .....	نقول الحق .....
أحب القراءة .....	نحب القراءة .....
أقرأ الدرس .....	نقرأ الدرس .....
شرب اللبن .....	ألعاب الكرة .....
ألعاب الكرة .....	شرب اللبن .....
أشكر الله على نعمه .....	نحترم الجميع .....

## نشاط 8

ضع فعل مناسب مكان النقطة :

نحن ..... في الماء.	نحن ..... الدرس.
أنا ..... النشيد.	أنا ..... الرياضة.
نحن ..... التلفاز.	نحن ..... الكرة.
أنا ..... شجرة.	أنا ..... الجيران.



المحور الأول - الموضوع الثاني

أكتشف ذاتي - فكري وابتكاري

**ضمائر المخاطب****أنتما****أنت****أنتن****أنتم**



## تدريبات وأنشطة

**نشاط ١** ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية:

(أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنت)

- ١- ..... تلميذة مجتهدة .
- ٢- ..... فلاحات نشيطات .
- ٣- ..... لاعب ماهر .
- ٤- ..... صديقان مخلصان .
- ٥- ..... أطباء ماهرون .

**نشاط ٢** أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- ١- ..... صديق .
- ٢- ..... صديقان .
- ٣- ..... أصدقاء .
- ٤- ..... صديقة .
- ٥- ..... صديقتان .

**نشاط ٣** صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتي :

(أنت - أنت - أنتما - أنتن - أنت)

(مجتهد - عاملان - ماهران - مخلصات - مخلص)

**نشاط ٤** ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

- ١- أنت .....
- ٢- أنتم .....
- ٣- أنتما .....
- ٤- أنت .....
- ٥- أنتن .....
- ٦- أنتما .....

**نشاط ٥** عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبيّن نوعه :

- ١- أنتما صديقان مخلصان .
- ٢- أنت صديق وفي .
- ٣- أنتن طبيبات ماهرات .
- ٤- أنتما صديقتان مخلصتان .
- ٥- أنتم فلاحون نشيطون .
- ٦- أنت فتاة مثالية .

## نشاط 6

اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

(ب)	(أ)
مهندسو ماهرون	أنتَ
للميدتان مجتهدان	أنتُمْ
معلمة مخلصة	أنتُمَا
طبيبات ماهرات	أنتِ
عاملان نشيطان	أنتُنْ
مهندس ماهر	أنتُمَا

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي :

- ١- أنتُم ..... في مصنع النسيج . ٢- أنتُن ..... تعلمون التلميذات .  
 ٣- أنتُمَا ..... يعالجان المرضى . ٤- أنتِ ..... تعالجين الأطفال .  
 ٥- أنتَ ..... تعالج المرضى .

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ - أنتِ - أنتُمْ )

## نشاط 7

- صغيرة ..... صغير .....  
 كبيرة ..... صغار .....  
 تلميذة ..... عمال .....

## نشاط 8

أكمل مكان النقط مستخدماً ضمير مخاطب مناسب :

- طولية ..... - طيبة ..... - طيبة .....  
 - أولاد ..... - طبيبان ..... - معلمة بارعة .  
 - طالبات مخلستان . - أصدقاء مخلصون . - طبيب ماهر .

## نشاط 9



## ضمائر الغائب

## ضمائر الغائب

هو

للمفرد المذكر

هُوَ رَجُلٌ غَائِبٌ.

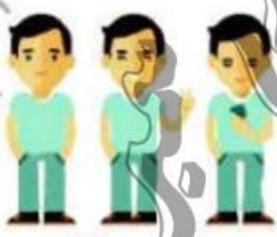
والمعنى المؤنث

- هُمَا لاعبَانِ مَاهِرَتَانِ.

هما

للمثنى المذكر

- هُمَا عَامِلَانِ مُجَدِّدانِ.

للمفردة المؤنثة  
هي امرأة مهذبة.

لجمع الذكور

هُمْ رِجَالٌ أَقْوَيَاءُ.



لجمع المؤنث

هُنَّ بَنَاتٌ جَمِيلَاتٍ.



## الأنشطة و درس

**نـشـاط ١** ضـعـ مـكـانـ النـقـطـ ضـمـيرـاـ لـلـغـائـبـ (ـهـوـ -ـهـيـ -ـهـ ) :

١. كريم ..... التلميذ المثالي .  
 ٢. المعلمون ..... الذين ينشرون العلم .  
 ٣. أبي وأمي ..... مصدر العطف والحنان .  
 ٤. معلمتى ..... المعلمة المثالية .

**نَشَاطٌ ٢** حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب:  
هذا رجل هو رجل



نشاط ٣: أكمل بضمير غائب مناسب:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ١ | يسقى الزرع        |
| ٢ | يساعدان المحتاج   |
| ٣ | يخدمون الوطن      |
| ٤ | تساعد أمها        |
| ٥ | يشاهدون مبارأة كر |

**نَشَاط٤** أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

- |     |                 |                  |
|-----|-----------------|------------------|
| ٢ - | فلاحون نشيطون . | فلاحان نشيطان .  |
| ٤ - | فلاحات نشيطات . | فلاح نشيط .      |
| ٦ - | فلاحة نشطة .    | فلاحتان نشيطان . |

**نَشَاطٌ ٥** مَكَانُ النِّقْطَةِ : أَوْ ( هُوَ ) أَوْ ( هِيَ ) ضَعْ ( هُوَ )

- |                     |     |                       |      |
|---------------------|-----|-----------------------|------|
| ..... فازت بالجائزة | (ب) | ..... رسم اللوحة      | (أ)  |
| ..... ساعدت الفقراء | (د) | ..... نجح في الامتحان | (ج)  |
| ..... شكرت الله     | (و) | ..... نطق بالحق       | (هـ) |



**تبدأ الجملة الاسمية باسم، لفظاً وتقديراً...**

**الجملة الاسمية**

**الخبر**



**المبتدأ**



**وت تكون من:**



- التلميذ نشيط. - الأسد شجاع. - البنت مؤدية.

**المبتدأ**

هو اسم مخبر عنه أو متحدث عنه، مرفوع دائماً يقع في أول الجملة غالباً..

**الخبر**

هو اسم يتم به الكلام وأخبار عن المبتدأ ويكون مرفوعاً دائماً...

**الفاكهة مفيدة.**



**الفاكهة:** مبتدأ مرفوع بالضمة وهو م الخبر عنه جاء في أول الجملة.

**مفيدة:** خبر مرفوع بالضمة جاء ليتم المعنى ويخبر عن المبتدأ.



## تدريبات وأنشطة

## نشاط ١

عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

- ٣- الصلاة واجبة .      ٢- الجندي شجاع .  
٤- المئذنة عالية .      ٥- الشجرة مثمرة .

اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- (البحر - النيل - الشجر)  
(الصانع - المصنوع - البساط)  
(الورق - القلم - الطعام)  
(التفاح - الموز - الخيار)

## نشاط ٢

اختر المبتدأ المناسب مما يأتي، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية:  
(الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)

- ١- عاليه ..... ٢- بيت الله ..... ٣- شديد البرد .  
٤- غائمه ..... ٥- مزدحم .

## نشاط ٣

ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً :

- ٢- واقف في المحطة ..... ظاهر بالليل .  
٣- متلائمة في السماء ..... فاكهة لذيدة .  
٤- أمين ..... مضيء .

## نشاط ٤

ضع مكان النقط خبر مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- (عذبة - عذب - صافية)  
(ممتد - ممتدة - حميل)  
( Maher - حاضرة - Maher)  
( Maher - شجاع - Maher)  
(مكروه - محظوظ - محظوظة)

- ١- السماء .....  
٢- الحقول .....  
٣- الطبيب .....  
٤- الطبيبة .....  
٥- الصادق .....

## نشاط ٥

(مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة:

- ١- المؤمن ..... ٢- المعتاب ..... ٣- المخترعات .....  
٤- الحاسب الآلي ..... ٥- بعض الظن .....

**نشاط ٧** ضع خبراً مناسبًّا مكان النقط فيما يأتي:

- ٢- الأسبوع ..... أيام .  
٤- القاضي .....  
..... ٦- النخلة .....

- ١- الحر في الصيف .....  
٣- المغني ..... الصوت .  
٥- الأم .....  
.....

**نشاط ٨** رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .  
.....  
٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .  
.....  
٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .  
.....

متحان نسخ خاصية المدارس والمعلمين ببياناته

**نشاط ٩** عبر عن كل مما يأتي بجملة اسمية تشتمل على مبتدأ وخبر، ثم عين كلامهما:  
(صفاء السماء - بياض اللبن - اعتدال الخط - سرعة القطار سبطه السلفاء - مكر التعلب)

**نشاط ١٠** ضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية :

٢. المعرض مزدحم  
٤. الفضاء بعيد  
٥. البحر عميق

**نشاط ١١** أكمل كل جملة بالركن الناقص (مبتدأ - خبر) مع ضبطه بالشكل:-

- الكتاب ..... مصر ..... لذيد .  
الصديق ..... صافية .  
..... ساطع.

**نشاط ١٢** حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الخبر	المبتدأ	الجملة
		١. الشارع الرئيس مزدحم
		٢. الطالب المجتهد متوفّق
		٣. العالم المصري متوفّق
		٤. العصافير المهاجرة نشطة

المحور الأول - الموضوع الثالث

أكتشف ذاتي - حقوقي وواجبني



متاح نسخ خاصة للمدارس والمعلمين ببياناتي

ت تكون الجملة  
الإسمية من :

المبتدأ

الخبر



الجملة الإسمية

لها ركناً أساسياً

هما : المبتدأ والخبر

تذكرة معا



الجملة الإسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

- الدار واسعة . - الجو معتدل . - الشارع مزدحم . - الأزهار متفتحة .

أركان الجملة الإسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائمًا)

المبتدأ : مرفع بالضمة اذا كان مفردا

الخبر : مرفع بالضمة اذا كان مفردا



## تدريبات وأنشطة

## نشاط ١ حدّد ركناً الجملة الاسمية: -

٢. الأب مهم بأبنائه  
٤. القصة الخيالية جذابة  
٦. نهر النيل عظيم

١. الشارع نظيف  
٣. الحديقة جميلة  
٥. القمر منير

ضع مكان النقط خبرًّا مناسباً، تختاره مما بين القوسين:  
(عذبة - عذب - صافية)

- ١- السماء .....  
٢- الحقول .....  
٣- الطبيب .....  
٤- الطبيبة .....  
٥- الصادق .....
- (ممتد - ممتدة - جميل)  
( Maher - حاضرة - Maher)  
( Maher - شجاع - Maher)  
( مكرود - محبوب - محبوبة)

## نشاط ٢ ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة :

- ١- المؤمن ..... ٢- المغتاب ..... ٣- المخترعات .....  
٤- الحاسب الآلي ..... ٥- بعض الظن .....

## نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١. الرياح (شديدة - شديدة - شديدة)  
٢. (القمر - القمر - القمر) منير  
٣. السيارة (سرعة - سرعة - سرعة)  
٤. (البيت - البيت - البيت) نظيف  
٥. المطر (كثير - كثير - كثير)  
٦. (الطريق - الطريق - الطريق) مزدحم

نشاط ٥ اختر المبدأ المناسب مما يأتي ، ووضعه مكان النقط في الجمل الآتية :  
(الشأن - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)

- ١- ..... عالية .  
٢- ..... شديد البرد .  
٣- ..... بيت الله .  
٤- ..... غائمة .  
٥- ..... مزدحم .





المحور الأول - الموضوع الثالث

أكتشف ذاتي - حقوقي وواجبني



الجملة الاسمية  
هي الجملة التي تبدأ باسم

العلماء أذكياء - الأصحاب إخوة - العمال مهرة - الأولاد أقوياء .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائمًا)

المبتدأ : مرفع بالضمة اذا كان جمع التكسير

الخبر : مرفع بالضمة اذا كان جمع التكسير

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : ( ون - ات - نهاية مختلفة )

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع : (ذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير )

علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل السابقة: (الألف - الواو - الضمة)



الأنشطة و درسات

نشاط

### **هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية**

الجملة الاسمية	الجمع	الكلمة
.....	.....	وجه
.....	.....	عصفور
.....	.....	منزل
.....	.....	نعمـة
.....	.....	صبحـا
.....	.....	شـاعـر
.....	.....	مسـجـد

٦٣

أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

- |    |                         |          |
|----|-------------------------|----------|
| ١. | الآبار ..... تحت الأرض. | (كتز)    |
| ٢. | حضراء ..... خضراء.      | (الحفل)  |
| ٣. | الكتب ..... العلم.      | (مفتاح)  |
| ٤. | عالية ..... الشجرة.     | (الشجرة) |
| ٥. | الآباء ..... بأبنائهم.  | (رحيم)   |
| ٦. | راهية ..... (اللون)     |          |

نشاط

- أكمل الجملة الاسمية بجمع تكسير مناسباً:

السماء ..... الأقلام

مِرْتَفِعَةٌ الشُّوَارِعُ

١٩٩



المحور الأول - الموضوع الثالث

أكتشف ذاتي - حقوقي وواجبني



**العاملات مجتهات - المعلمات مخلصات - المهندسات ذكيات -** **الطالبات متفوقات**

**أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائمًا)**



المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ: (ون - ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير )

علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل السابقة: (الألف - الواو - الضمة)



## تدريبات وأنشطة

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها في جملة اسمية:

## نشاط ١

- ١- صديقة
- ٢- لحظة
- ٣- المعلمة
- ٤- الصلة

## نشاط ٢

هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة اسمية.  
( المعلمة - التلميذة - الطبيبة - الفتاة )

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

- الممرضات رحمات.
- المعلمات محترمات.
- المتنزهات مليئة بالزائرين.
- السيدات تساعد أزواجهن.
- المشغولات جميلة.

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة اعرابه :

علامة اعرابه	الخبر	المبتدأ
.....	ناجحات	.....
.....	فاهرمات	.....
.....	رحيمات	.....
.....	محلقات	.....
.....	نشيطات	.....
.....	عائدات	.....

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

٦ شاط

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| ( مشهورة )  | ..... الأديبات ١ |
| ( الطائرة ) | ..... مجلقات ٢   |
| ( مجتهدة )  | ..... الباحثات ٣ |
| ( الصادقة ) | ..... محبوبات ٤  |
| ( الفلاحة ) | ..... نشطات ٥    |
| ( الأم )    | ..... رحيمات ٦   |

**ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامه اعرابه :**

شاط

علماء إعرابه	الخبر	المبدأ
.....	.....	البنات
.....	.....	التلמידات
.....	.....	المرضات
.....	.....	المهندسات
.....	.....	الصادقات
.....	.....	الأمهات
.....	.....	اللاعبات

المحور الثاني - الموضوع الأول

علاقتي مع الآخرين - أنا لست وحدى



## المبتدأ والخبر المثنى

الجملة الاسمية

لها ركناً أساسياً

هما : المبتدأ والخبر

تكون الجملة  
الاسمية من :

المبتدأ

الخبر

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

الطالبان مهذبان الزهرتان جميلتان المهندسان ماهران

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوع دائم)

المبتدأ : مرفع بالألف اذا كان مثنى

الخبر : مرفع بالألف اذا كان مثنى

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون - ات - ان)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة : (مفرد - مثنى - جمع)

علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل السابقة : (الألف - الواو - الضمة)



الأنشطة والتدريبات

ضع خبراً في المكان الحالي واذكر عالمة إعرابه : -

١٣

.....	الخبر	المبدأ
.....	.....	النباتان
.....	.....	الתלמידتان
.....	.....	المرضان
.....	.....	المهندسان
.....	.....	الصادقان
.....	.....	اللاعبان
.....	.....	المعلمتان

**نشاط ٢** أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

١. الساحتان ..... (مسروقات - مسرورون - مسرورتان).

- ## ٢. الزهارات ..... (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

ثُنَّ الكلمات الآتية ثم أخبر عنها بعد التثنية :

(المهندس ..... - الممرضة ..... - الفلاح ..... - الثمرة .....).

**أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:**

**الجندىان ..... ( شجاعان - شجاعين - شجاعتان )**

## اللوحتان ..... ( جميلتين - جميلة - جميلة )

..... ماهران. ( الطيب - الطبيان - الطبيتان )

..... مهدب. ( التلميذ - التلاميد - التلميذان )

**نشاط 5** حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب : -

الكتابان مفيدان  
المعلمات رحيمات

الكوبان نظيفان  
الطالب ماهر

**نشاط 6** ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

الطلفلان ..... التلميذات ..... القطاراتن .....

**نشاط 7** ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) ..... ناجحان. (ج) ..... رحيمتان. (ب) ..... نشيطان.

**نشاط 8** اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابهما:

(أ) الجبل كبير. (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة. (د) الحكم عادل.

**نشاط 9** اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور ..... (ب) العالم زاهد ..... (ج) المؤدب محبوب .....

(د) المجتهد فائز ..... (أ) العاملة نشطة ..... (ب) الأم رحيمة .....

**نشاط 10** اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما :

(ج) المؤدية محبوبة ..... (د) المعلمة مخلصة ..... (أ) العاملة نشيطة ..... (ب) الأم رحيمة .....

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

**نشاط 11**

علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ
.....	ناجحان	.....
.....	فاهمان	.....
.....	رحيمتان	.....
.....	محلفتان	.....
.....	نشيطان	.....

المحور الثاني - الموضوع الأول

علاقتي مع الآخرين - أنا لست وحدى



## المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم

الجملة الاسمية

تكون الجملة  
الاسمية من :

المبتدأ

الخبر

لها ركناً أساسياً

هما : المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية  
هي الجملة التي تبدأ باسم

المهندسون ماهرون الفلاحون نشيطون المعلمون مجتهدون

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائمًا)

المبتدأ : مرفع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

الخبر : مرفع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : ( ون - ات - نهاية مختلفة )

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير )

علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل السابقة: (الألف - الواو - الضمة)



## تدريبات وأنشطة

## نشاط ١

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

١- المعلم .....

٢- الفلاح .....

٣- المؤمن .....

٤- المسافر .....

## نشاط ٢

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ
.....	ناجرون	.....
.....	فاهمون	.....
.....	رحيمون	.....
.....	مهذبون	.....
.....	نشيطون	.....
.....	عائدون	.....
.....	طائعون	.....

## نشاط ٣

ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ
.....	.....	المعلمون
.....	.....	المتفوقون
.....	.....	الراحلون
.....	.....	المهندسون
.....	.....	الصادقون
.....	.....	المهذبون
.....	.....	اللاعبون

**نشاط ٤** عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منها:

الصيادون عائدون من البحر

الخبر : .....

المبتدأ : .....

علامة الإعراب :

أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:

- (صابرون - صابران - صابرين)
- (جميلتين - جميلة - جميلتان)
- (المهندسات - المهندسون - المهندسين)
- (التلميذ - التلاميذ - التلميذان)
- (قديمان - قديمين - قديمان )
- (مخلسان - مخلصين - مخلصون)

اجعل المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية جمع مذكر سالم و بين علامة إعرابها:

علامة إعرابه	جمع مذكر سالم	المبتدأ
.....	.....	المهندس متّفوق
.....	.....	المعلم مخلص
.....	.....	اللاعب نشيط
.....	.....	المجتهد مميز
.....	.....	العادل محظوظ

**نشاط ٧** ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعرابه.

- الطلاب.....
- المستشفى.....
- واضحة في النهار.....

- فائزون.....
- محلقة.....
- نكيات.....

**نشاط ٨** حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما:

- ال فلاحان ماهران
- المتسابقون سريعون
- المصورون موهوبون

- الصانعون متّفقون
- المعلمات نشيطات
- الزهرة جميلة

المحور الثاني - الموضوع الأول



علاقتي مع الآخرين - أنا لست وحدي



متاح نسخ خاصة للمدارس والمعلمين بياناته

الفعل

الفاعل

تكون الجملة  
الفعالية من :

الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ ب فعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاح الحقل

رسم أحمد لوحة

شرب الطفل اللبن

الجمل المكتوبة تحت الصورة هـ جمل تبدأ بـ ( اسم - فعل - حرث )

ـ هذه الجمل ( اسمية - فعلية )

ـ من قام بالأفعال الآتية؟ ( الفاعل )

من زرع الأرض؟ ..... من رسم اللوحة؟ ..... من شرب اللبن؟.....



## تدريبات وأنشطة

**نشاط ١** عين نوع الجملة فيما يأتي، وبين ركنيها الأساسيين:

- ٢- انتشرت المخترعات
- ٤- يحسن العاقل اختيار أصدقائه.

١- عز القانع ، وذل الطامع .

٣- تحفل مصر بأعيادها.

٥- يستخرج الغواصون الإسفنج.

**نشاط ٢** ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

(يهمل - يشجع - يكره)

١- ..... المصري مصنوعات بلاده .

(نزل - اختفى - ظهر)

٢- ..... الحق واضحا .

(يقل - ينتقل - يفيض)

٣- ..... النيل في الصيف .

(تقدّم - تشرف - تعلم)

٤- ..... وائل السباحة في النادي .

(يزار - يسود - يكسب - تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، ووضعه مكان النقط فيما لا يأتي :

١- ..... قطبي معي .

٢- ..... الأسد في الغابة .

٣- ..... الأمين ثقة الناس .

٤- ..... الأمن والرخاء في بلادنا .

**نشاط ٤** ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :

١- ..... الشرطي المرور .

٢- ..... الحرير من دود القر .

٣- ..... ودود القر ورق التوت .

٤- ..... الطفل اللبن .

٥- ..... الناجح بنجاحه .

٦- ..... الأرنب الحشاش .

**نشاط ٥** أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(سمع - يحترم - يشرح - حضر)

١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....

٥- .....

**نشاط ٦** حدد الفعل والفاعل الجمل التالية:

الفاعل : ..... الفعل: .....  
.....

١. لعب الطفل بالكرة لعب الطفل

٢. يسافر الرجل مبكرا

٣. شرب الكلب الماء

٤. شرحت المعلمة الدرس

٥. يقفز القرد على الشجرة

المحور الثاني - الموضوع الأول



علاقتي مع الآخرين - أنا لست وحدي



الفعل

الفاعل

تكون الجملة  
الفعالية من :

الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

ال فعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاح الأرض حضرت المعلمات مبكرا ظهرت النجوم

- الجمل السابقة. (اسمية - فعلية )

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ - خبر - فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة يوجد على آخرها. (ضمة - فتحة - كسرة)

- علامة رفع الفاعل المفرد، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم. (الألف - الواو - الضمة)

القاعدة: الفاعل دائمًا مرفوع

إذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم (يرفع بالضمة)



## تدريبات وأنشطة

**نشاط ١** رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرب الفاعل :

١- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

٣- يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .

٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

**نشاط ٢** اجمع كل اسم مما يأتي واجعله في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين  
واعرب الفاعل: (الطفل - البط - الديك - البيض)

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

**نشاط ٤** أقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .

٣- الجو معتدل في الربيع .

٥- يكثر المطر في الشتاء .

٧- يربح التاجر الأمين .

٩- يقف العصفور فوق الغصن .

١١- تطير الطائرة فوق السحاب .

**نشاط ٥** بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

- يربح التاجر الأمين .

- يقف العصفور فوق الغصن .

- تطير الطائرة فوق السحاب .

**نشاط ٦** وضع مكان النقط كلمة فعل مناسب واعرب الفاعل:

- الحاج من ماء زرم .

- الإمام أمم المصلين .

**نشاط ٧** ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

١- تثمر ..... ثمراً كثيراً ٢- يسقط ..... في فصل الشتاء

٣- يعالج ..... المرضى ٤- تساعد ..... زوجها في الحقل

٥. تطير ..... في الفضاء      ٦. ذهبت ..... إلى المدرسة مبكراً  
 ٧. جاء ..... إلى الفصل      ٨. زار ..... القرية

**نشاط ٨** أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- تغرد العصافير على الأشجار .  
 ٢- يسمع الתלמיד الدروس من المعلم .

**نشاط ٩** هات مفرد كل كلمة بين القوسين واتّبِع الجملة صحيحة :

- ذهب (التلميذ) إلى المدرسة .  
 - رست (السفن) في الميناء .

**نشاط ١٠** أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :

- ١- وضعت ..... على المكتب .  
 ٢- نكتب ب.....  
 ٣- ينظف ..... الطرقات .

**نشاط ١١** أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

- تظهر النجوم ليلا

- اشتري أحمد أقلاما كثيرة

- نشاط ١٢** هات جمع الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:  
 وجه - عصفور - منزل - نعمة - مصباح - شاعر - مسجد

- نشاط ١٣** هات مفرد الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:  
 صحف - صور - أعمدة - أذكياء - مصابيح - أوراق - حقول

**نشاط ١٤** أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

- تحنو الأمهات على أبنائهن .  
 - قرأ أمير عن شخصيات عظيمة .  
 - كافأت المعلمة المثاليات .  
 - تعاونت الصالحات على فعل الخير .  
 - ترعى الأمهات الأبناء .....



الفعل

الفاعل

تكون الجملة  
الفعالية من :

الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ ب فعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

يجري المتسابقان      تجري المتسابقان      عاد المسافرانت  
 عاد المسافران      - الجمل السابقة. (اسمية - فعلية )

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ - خبر - فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان - ات - ون)

- علامة رفع المثنى هي: (الألف - الواو - الضمة )

**القاعدة: الفاعل دائماً مرفوع**      **إذا كان الفاعل مثنى (يرفع بالألف)**



## تدريبات وأنشطة

متح نسخ خاصة للمدارس والمعلمين ببياناته

**نشاط ١** ضع خطأ تحت الفاعل ، وانكر علامة إعرابه فيما يأتي :

- ١- حضر السائحان إلى بلادنا .
- ٢- فاز اللاعبان في المسابقة .

**نشاط ٢** عين المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

- ١- يتعاون المسلمان .
- ٢- وقف الحارسان .

**نشاط ٣** أعرب ما تحته خط فيما يلى :

- ١- تقابل الصديقان في المدرسة .
- ٢- يتعاون الولدان .

**نشاط ٤** ضع مثنى مناسب مكان النقط فيما يلى:

تثمر .....  
نغل .....  
قبل الأكل وبعده .....

**نشاط ٥** استخرج المثنى وبين علامة إعرابه :

نجح المجتهدان .....  
عقاب القاضيان المجرمين .....

**نشاط ٦** أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى :

طار ..... فوق الشجرة .  
- هرب ..... قبل وصول الشرطة .  
- عزفت ..... لحنًا جميلاً .

**نشاط ٧** اجعل العبارات الآتية للمثنى :

- ١ - هذا ولد مهذب
- ٢ - المسلم متعاون
- ٣ - الطبيبة ماهرة
- ٤ - هذه قصبة مفيدة

**نشاط ٨** استخرج المثنى وبين علامة إعرابه :

يضحك التلميذان .....  
تجري المتسابقان .....  
تقدمت الفائزتان .....

ربح المتنافسان

تعادل الفريقان

ارتفع الطائران



الفعل

الفاعل

ت تكون الجملة  
الفعالية من :

الجملة الفعلية

لها ركناً أساسياً

هما : الفعل والفاعل

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

ال فعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

عاد المسافرون

وصل المتأخرون

نجح المجتهدون

- الجمل السابقة. (اسمية - فعلية )

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ - خبر - فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان - ات - ون)

- علامة رفع جمع المذكر السالم هي: (الألف - الواو - الضمة)

القاعدة: الفاعل دائماً مرفوع (يرفع بالواو)



## تدريبات وأنشطة

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

انتصر المصريون في حرب أكتوبر.١. انتصر المؤمنون الصادقون.٢. اهتم المديرون بالعاملين.

نشاط ٢ حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

١. يحب (الصالح) الله.

٢. ينال (المجتهد) التفوق.

٣. يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ.

٤. يهتم (الفائق) بالتعليم.

استخرج جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه:

نشاط ٣ صعد المسافرون للقطار

ربح المتنافسون

فرح المواطنين

حفز المدربون اللاعبين

احتفل الفائزون

نشاط ٤ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

١. يعطف ..... على الفقراء.

٢. استلم ..... الجوائز في المسابقات.

٣. ودع ..... زميلهم في المطار.

أعرب الكلمة التي تحتها خط

نشاط ٥ نجح المجتهدون

عاش المهذبون محظيون

نشاط ٦ أكمل الجمل التالية بفاعل جمع مذكر سالم :

دخل ..... إلى المسجد.

زار ..... الأماكن الأثرية

اصطاد ..... سمكاً كثيراً

بني ..... الجسور

التقط ..... صوراً جملاً.

أدى ..... مسرحية رائعة

المحور الثاني - الموضوع الثالث

علاقتي مع الآخرين - آثارك ..أنت راج



### الجملة الاسمية والفعلية

**الجملة الاسمية**

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر

**ال فعل**

**الفاعل**

ت تكون الجملة  
الاسمية من :

**المبتدأ**

**الخبر**

**الجملة الفعلية**

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

ت تكون الجملة  
الفعلية من :



**الجملة الفعلية**

هي الجملة التي تبدأ ب فعل

**الجملة الاسمية**

هي الجملة التي تبدأ باسم



## تدريبات وأنشطة

**نشاط ١** اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

حضر الحراس البطل	صوت البطل جميل
بني الحرس قفصا للبطل	
الحكيم أطلق سراح البطل	يريد البطل حريته

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
حضر الحراس البطل	

**نشاط ٢** حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

( ..... )

✓ بني أجدادنا أهرامات الجيزة .

( ..... )

✓ شرح المعلم الدرس .

( ..... )

✓ الطبيب يعالج المرضى .

**نشاط ٣** عين الجملة الاسمية مما يأتي :

٢- العدل أساس الملك .

١- الحق واضح .

٥- الجو معتدل .

٤- يمتد الظل .

٣- يطلع الفجر .

٦- السماء صافية .

**نشاط ٤** اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتي :

( البحر - النيل - الشجر )

١- ..... عذب الماء .

( الصانع - المصنوع - البساط )

٢- ..... مرفف .

( الورق - القلم - الطعام )

٣- ..... لذين .

( التفاح - الموز - الخيار )

٤- ..... أحضر .

**نشاط ٥** اختر الكلمة المناسبة مما يأتي ، وضعها مكان النقط في الجمل الآتية :

( الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة )

١- ..... عالية .

٢- ..... بيت الله .

٣- ..... شديد البرد .

٤- ..... مزدحم .

٥- ..... غائمة .

**نشاط 6** هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :  
 (الأنهار - البحر - القطط - الأشجار)

١ ..... ٢ ..... ٣ ..... ٤ .....

**نشاط 7** هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :  
 (التفاحة - السمكة - العصفور - الحمام)

١ ..... ٢ ..... ٣ ..... ٤ .....

**نشاط 8** ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة :

- ١ ..... واقف في المحطة .
- ٢ ..... ظاهر بالليل .
- ٣ ..... متللة في السماء .
- ٤ ..... فاكهة لذيذة .
- ٥ ..... مضيء .
- ٦ ..... أمين .

**نشاط 9** ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، مما بين القوسين :

- (عذبة - عذب - صافية) ..... ١ - السماء .....
- (ممتد - ممتدة - جميل) ..... ٢ - الحقول .....
- ( Maher - حاضرة - Maher) ..... ٣ - الطبيب .....
- ( Maher - شجاع - Maher) ..... ٤ - الطبيبة .....
- (مكرود - محبوب - محبوبة) ..... ٥ - الصادق .....
- (مفيدة - دقيق - إثم - مكرود - صادق) ..... ٦ - المؤمن .....

**نشاط 10** ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

- ١ - المؤمن ..... ٢ - المغتاب ..... ٣ - المخترعات .....
- ٤ - الحاسب الآلي ..... ٥ - بعض الظن .....

**نشاط 11** ضع كلمة مناسبة مكان النقط فيما يأتي :

- ١ - الحر في الصيف ..... ٢ - الأسبوع ..... أيام .
- ٣ - المغني ..... الصوت .
- ٤ - القاضي ..... ٥ - الأم .....
- ٦ - النخلة .....

**نشاط 12** أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع - يحترم - يعطى - يشرح - حضر)

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

**نشاط 13** رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

١ - الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

٣- يتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .

٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

**نشاط ١٤** اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .

٢- تشرق الشمس صباحاً .

٤- يغطى السحاب الشمس .

٦- الرياح عاصفة .

**نشاط ١٥** بين الركبتين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

١- يربح التاجر الأمين .

٢- التاجر الأمين راح .

٤- يقف العصفور فوق الغصن .

٦- تطير الطائرة فوق السحاب .

**نشاط ١٦** اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلًا ، ووضعه مكان النقط ثم اذكر نوع الجملة :

(يجتهد - مخلص - يستعد)

(سعيدة - قديمة - ترید)

(الناس - الصديق - يظهر)

(الصاروخ - نشتري - الحاج - يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

١١- ..... الحاج حول الكعبة .

٢- ..... يسعى بين الصفا والمروة .

٣- ..... منطلق في الجو .

٤- ..... الفاكهة من السوق .

ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الكلمة :

١- ..... الحاج من ماء زمزم

٢- ..... واقف في المحطة .

٣- ..... هابطة في المطار .

٤- ..... الإمام أمام المصليين .

**نشاط ١٩** حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- اشعة الشمس تدفى الجو .

٢- الجار يساعد جاره .